

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 1**

на 20 16 год и на плановый период 20 17 и 20 18 годов
от " 22 " января 20 16 г.

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

МБУ "ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР"

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

**Образование и наука. Обеспечение предоставления государственных (муниципальных) услуг
в бюджетной сфере**

Вид муниципального учреждения

Бюджетное учреждение

(указывается вид муниципального учреждения
из базового (отраслевого) перечня)

Форма по

ОКУД

Дата

по сводному

реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Коды

0506001

10.01.2017

80.42

73.20

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ²

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню

11.Г50.0

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11Г50000301000101006100	Стандарты и требования - Квалификационные требования (профессиональные стандарты)			Очная		Наличие качественного педагогического состава (доля острепенных или имеющих высшую квалификационную категорию)	процент	744	100%	100%	0	0%	

						Удовлетворенность потребителей качеством и доступностью предоставляемых услуг	процент	744	100%	100%	0	0%	
						Доля методистов с высшим профессиональным образованием (от общей численности методистов)	процент	744	100%	100%	0	0	
						Доля методистов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в 3 года (от общей численности методистов)	процент	744	100%	100%	0	0	

						Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с заявками	процент	744	100%	100%	0	100%	
--	--	--	--	--	--	--	---------	-----	------	------	---	------	--

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, %	причина отклонения	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11Г50000301000101006100	Стандарты и требования - Квалификационные требования (профессиональные стандарты)	Дошкольное образование	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	28	28	0	0%		3333.48
			Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	30	30	0	0%		3672.79
			Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	20	20	0	0%		3856.94
		Общее образование	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	45	45	0	0%		3332.43
			Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	93	93	0	0%		3671
			Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	18	18	0	0%		3857.38
		Дополнительное образование	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	32	32	0	0%		2377.71
			Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	38	38	0	0%		2592.63
			Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	53	53	0	0%		2708.01
		Воспитательная работа	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	29	29	0	0%		2524.5
			Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	59	59	0	0%		2757.54
			Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	25	25	0	0%		2885.44
		Информационная культура, ИКТ - компетенции	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	27	27	0	0%		2463.05
			Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	41	41	0	0%		2688.46
			Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	49	49	0	0%		2810.03
	Работа с молодыми педагогами, наставниками	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	20	20	0	0%		3633.07	
		Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	35	35	0	0%		4009.66	
		Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	15	15	0	0%		4216.5	

	Организация курсов. Конкурсы профессионального мастерства	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	17	17	0	0%		4427.52
		Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	28	28	0	0%		4907.06
		Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	10	10	0	0%		5171.98
	Библиотекари	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	8	8	0	0%		4973.47
		Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	8	8	0	0%		5525.45
		Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	8	8	0	0%		5822.67
	Аттестация, профессиональная ориентационная работа	Консультации	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	53	53	0	0%		1212
		Семинары	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	43	43	0	0%		1276.14
		Форумы	Очная		Кол-во обуч-ых	штука	796	30	30	0	0%		1311.21

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги Научно-методическое обеспечение

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица, юридические лица

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню

11.Г55.1

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11Г551000000000005102	Организация и проведение консультаций различной направленности в сфере дошкольного и общего образования	Научно - методическое сопровождение инновационных базовых, пилотных площадок.	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.	Организация и научно-методическое сопровождение деятельности и районных профессиональных сообществ	очная	Доля педагогических и руководящих работников, получивших услугу согласно заявке	процент	744	100%	100%	0	0%	
						Доля педагогических работников, участвующих в работе профессиональных методических объединениях, творческих, проблемных групп, школ, клубов и др.	процент	744	100%	100%	0	0	

						Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципального бюджетного учреждения	процент	744	73.64%	74%	0	0.00%	
						Доля педагогов, охваченных мероприятиями по научно-методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов муниципальных учреждений)	процент	744	85%	85%	0	0%	

						Доля учителей, работающих в 9 и 11 классах, охваченных мероприятиями, направленными на повышение качества результатов учащихся на ГИА	процент	744	50%	50%	0	0	
						Доля образовательных учреждений, охваченных мониторингом обеспеченности учебной литературой, процесса информатизации, а также другими предметами мониторинга по заказу департамента образования (от общего количества муниципальных учреждений)	процент	744	100%	100%	0	0%	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наимено- вание показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		утверж- дено в муниципал ьном задании на год	испол- нено на отчет- ную дату	допусти- мое (возмож- ное) отклоне- ние	отклоне- ние, превы- шающее допусти- мое (возмож- ное) значение, %	причина отклонен ия	
	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)		наимено- вание	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11Г5510000 0000000051 02	Организаци я и проведение консультаци й различной направленн ости в сфере дошкольног о и общего образования	Научно - методическое сопровожден ие инновационн ых базовых, пилотных площадок	Обобщение и распростран ение инновацион ного педагогичес кого опыта.	Организаци я и научно- методичес кое сопровожде ние деятельност и районных профессион альных сообществ	очная	Количес тво проведен ных консульта ций для инноваци онных площадок	штука	796	15	15	0	0%		1376.33

	дополнительного образования			(методических объединений, творческих, проблемных групп, школ, клубов и др)		Количество профессиональных методических объединений, проектных, творческих групп: Иннов. деятельность семинары	штука	796	49	49	0	0%		1461.04
						Количество областных, муниципальных инновационных, базовых площадок	штука	796	4/7	6/7	0	0		1376.33
						Количество консультаций в рамках сопровождения образовательного процесса	штука	796	15	15	0	0%	0	1376.33

						Количество мероприятий по обобщению и распространение инновационного ППО	штука	796	5	5	0	0%		1509.96
						Количество публикаций методистов, педагогических и руководящих работников	штука	796	10	10	0	0%		1509.96
						Количество мероприятий, направленных на повышение качества результатов учащихся на ГИА	штука	796	5	5	0	0%		1509.96

Часть 2. Сведения о выполняемых работах ³

Раздел 1

1. Наименование работы Организация мероприятий

2. Категории потребителей работы Физические и юридические лица

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню

14.010.1

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы							
						наимено- вание показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципаль- ном задании на год	исполнено на отчетную дату	допусти- мое (возмож- ное) отклоне- ние	отклоне- ние, превы- шающее допусти- мое (возмож- ное) значение	причина отклоне- ния
	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)		наимено- вание	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1401010020010 0000003101	Организаци онные мероприяти я	Выставки	По месту расположен ия организаци и	Очно		Доля образовате льных организаци й, участвующ их в выставках	процент	744	65%	65%	0	0%	

1401010010010 0000004101		Конференции, семинары	По месту расположения организации	Очно, заочно		Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах (от общей численности педагогов МУ)	процент	744	35%	35%	0	0%	
		Конкурсы, смотри	По месту расположения организации	Очно, заочно		Доля проведенных мероприятий от запланированных	процент	744	100%	100%	0	0%	
		Фестивали	По месту расположения организации	Очно		Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах (от общей численности педагогов МУ)	процент	744	25%	25%	0	0%	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1401010020010000003101	Организация мероприятий	Выставки	По месту расположения организации	Очно		Доля образовательных организаций, участвующих в выставках	процент	744	65%	65%	0	0%	

1401010010010 00000041011	Конференции, семинары	По месту расположения организации	Очно, заочно		Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах (от общей численности педагогов МУ)	процент	744	35%	35%	0	0%	
------------------------------	--------------------------	---	-----------------	--	--	---------	-----	-----	-----	---	----	--

1401010060010 0000009101	Конкурсы, смотри	По месту расположен ия организаци и	Очно, заочно		Доля проведённ ых мероприят ий от запланиров анных	процент	744	100%	100%	0	0%	
-----------------------------	---------------------	---	-----------------	--	--	---------	-----	------	------	---	----	--

1401010050010 0000000101	Фестивали	По месту расположен ия организаци и	Очно		Доля педагогиче ских работнико в, участвующ их в конференц иях и семинарах (от общей численнос ти педагогов МУ)	процент	744	25%	25%	0	0%	
-----------------------------	-----------	---	------	--	---	---------	-----	-----	-----	---	----	--

Руководитель (уполномоченное лицо)

директор
(должность)Е.Г. Прекина
(расшифровка подписи)

" 10 " января 20 17 г.

¹ Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.

² Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) отдельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

³ Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

Справка
О выполнении показателей муниципальной услуги
(четвёртый квартал октябрь - декабрь 2016 год)

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

1. На отчётный период 10 января 2017 года весь педагогический состав, осуществляющий обучение по дополнительным профессиональным программам, имеет высшую квалификационную категорию, один человек – ученая степень к.п.н. (подтверждающие документы: аттестационные листы, диплом кандидата педагогических наук);
2. 100% методистов с высшим профессиональным образованием (подтверждающий документ: дипломы об образовании) и прошедших курсовую подготовку (дипломы о повышении квалификации).

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём муниципальной услуги.

1.

	консультации	семинары	форумы	Количество обучающихся
Дошкольное образование	1. Организация комплексного сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования Российской Федерации 3. Характеристика основной образовательной программы дошкольного образования и требований к результатам ее освоения 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций 5. Проектирование ООП дошкольной образовательной организации 6. Проектирование рабочей программы воспитателя 7. Современные аспекты	1. Технологии проектной (исследовательской) деятельности, игровые технологии 2. Определение социокультурных ценностей в процессе познавательного развития дошкольников 3. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДОО 4. Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников. 5. Здоровьесберегающий и воспитательный аспекты в условиях введения ФГОС ДО 6. Реализация образовательных областей посредством инновационных педагогических технологий (ФГОС ДО) 7. Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации	1. Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования 2. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) дошкольной организации 3. Основы духовно-нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС 4. Содержание дошкольного образования и проектирование педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования. 5. Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования.	57

	обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС			
Общее образование	<u>Начальная школа</u> Разработка учебного плана в условиях реализации ФГОС начального общего образования Итоговая оценка образовательных достижений младших школьников, обучающихся по ФГОС НОО Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования	<u>Начальная школа</u> 1.Обеспечение преемственности и единства требований к системе оценки планируемых результатов начального и основного общего образования 2.Семинар-практикум «Реализация современного педагогического инструментария – электронного пособия в образовательном процессе начальной школы». 1.Организация образовательного пространства учащихся начальной школы инструментами и средствами ИКТ в условиях введения ФГОС НОО. 2.Организация внеучебной деятельности в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО 1.Преемственность в организации внеурочной деятельности начальной и основной школы в условиях введения ФГОС» 2. Формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования 3.Проектирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС	<u>Начальная школа</u> Форум: Преемственность при переходе из начальной школы в основную» в рамках ФГОС НОО	56
	<u>Основная школа</u> 1.Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО 2.Современные образовательные технологии	<u>Основная школа</u> 1.Проектирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС 2. Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО в 5-6 классах	<u>Основная школа</u> Форум: Применение технологии проектно-исследовательской деятельности в процессах обучения. Форум: Метапредметные образовательных результаты и их планирование	43

		3. Особенности формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС на уроках иностранного языка в 5-6 классах 1. Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе 2. Особенности формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах 3. Формирование и оценивание метапредметных результатов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО 1. Особенности формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС на уроках истории и обществознания в 5-6 классах 2. Обеспечение преемственности между основной и средней школой в реализации системно-деятельностного подхода 3. Модель современного учителя: трудовые функции и новые компетентности		
	<u>Средняя школа</u> Внутришкольная система контроля в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога Обеспечение преемственности между основной и средней школой в реализации системно-деятельностного подхода	<u>Средняя школа</u> 1. «Десять эффективных управленческих шагов по созданию условий для внедрения ФГОС СОО». 2. Особенности внеурочной деятельности на ступени СОО в соответствии с ФГОС 3. Технологической карты урока в соответствии с ФГОС СОО 1. Внедрение ФГОС основного и среднего общего образования: обеспечение преемственности на различных ступенях обучения 2. Проектирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в условиях реализации ФГОС 3. Требования к организации выполнения индивидуального проекта и его результатам	<u>Средняя школа</u> 1. Промежуточные результаты деятельности по организации введения ФГОС СОО в школе (в пилотной школе МБОУ «СОШ № 5») 2. Проектирование инструментария для оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО 3. Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11-х классах	20
Дополнительное образование	Методическое сопровождение участника областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в контексте современных требований» «Информационно - коммуникационные технологии в педагогической деятельности»	«Педагогические конкурсы как одна из форм повышения квалификации педагогических кадров» «Развитие профессиональной компетенции педагога»	30

	Методическое сопровождение участника областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	«Новые педагогические технологии в образовательной практике» «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в контексте современных требований»	«Инновационная технология – метод проектов. Эффективность метода проектов в дополнительном образовании». «Использование блогов в дополнительном образовании детей» «Медиатехнологии на занятиях изобразительного творчества»	
Воспитательная работа	Современные концепции воспитания Формирование представлений о значении семьи у школьников для устойчивого и успешного их развития. Формирование антикоррупционного сознания старшеклассников. Формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии. Консультации: 1.Современные подходы и способы изучения эффективности воспитательного процесса. 2Технология воспитания по Полякову С.Д. и её применение в воспитательной работе классного руководителя. 3.Деятельность ученического самоуправления в классном коллективе.. Основные формы и методы методической работы: - заседание МО классных руководителей 1 -11 классов;	Современные концепции воспитания Формирование представлений о значении семьи у школьников для устойчивого и успешного их развития. Формирование антикоррупционного сознания старшеклассников. Формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.	Социальное воспитание детей в современном обществе Эстетическое воспитание в школе-проблема современного мира Воспитание современных детей-особенности и проблемы	126

	- круглый стол; - практикум; - консультация; - наставничество; - методическое совещание, педагогическая студия; - семинар; - изучение творческих, проблемных групп; - школа начинающего педагога; - орг. деятельность игра; - самообразование. Методы: - анкетирование; - мозговой штурм; - дидактическая трибуна; - коллективное размышление.			
Информационная культура, ИКТ – компетенции	Информационная образовательная среда педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов ОО Технические проблемы использования оборудования ВКС в обучении Технические проблемы использования вебинаров Порядок размещения ЭОР в региональном депозитарии. Требования к ЭОР Проектирование библиотечной документации в формате Microsoft Excel: управление вводом данных и структурой электронных таблиц Визуализация, презентация и конвертирование данных электронных таблиц	Современные образовательные технологии в оценочной деятельности учителя информатики Особенности системы оценки достижений требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ с использованием ИКТ Содержание и методические особенности предметной области «Информатика» на углубленном уровне Влияние образовательных ресурсов на профессиональную и информационную культуру педагога Планирование занятия с применением средств ИКТ Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint Сферы применения электронных таблиц в деятельности школьного библиотекаря: основные правила работы с программой Microsoft Excel Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Word , в Microsoft Excel Использование интерактивных средств обучения на уроке и во внеурочной деятельности как условие формирования	ИКТ - компетентность учителя как необходимое условие внедрения ФГОС Профессиональный стандарт педагога образовательной организации Формирование информационной культуры обучающихся Основы духовно-нравственного воспитания детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления Организация деятельности учителей информатики и ИКТ в рамках интенсивной подготовки учащихся к ОГЭ Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования Роль школы в формировании информационной культуры	67

		УУД учащихся Использование интернет-сервисов для организации коллективной деятельности участников образовательных отношений	ИКТ-компетность педагога как важная составляющая его профессионализма Информационная культура современного педагога как фактор его профессионального развития Методика решения заданий высокого уровня сложности по теории алгоритмов и программированию в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике	
Работа с молодыми педагогами, наставниками	1.. Самоанализ урока как важная составляющая образовательного процесса 2. Определение типа урока и распределение времени на уроке 3. Выбор методической темы для самообразования.. 4. Использование ИКТ в образовательном процессе. 5. Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации. .	1. Самообразование педагога – лучшее обучение. 2. Технология обучения и её признаки. 3. Урок как основная форма организации учебного процесса: подготовка педагога к уроку. 4. Игровые и здоровьесберегающие образовательные технологии 5. Личностно-ориентированное обучение. 6. Эмоциональная устойчивость педагога. 7. Информационно-коммуникационные технологии 8. Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 9. Управленческие умения педагога и пути дальнейшего развития. 10. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе	1. Оценка профессионализма педагогов в условиях введения профессиональных стандартов. 2. Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление. 3. Мои первые педагогические находки.	17
Организация курсов. Конкурсы профессионального мастерства	Подготовка к муниципальным конкурсам профессионального мастерства Подготовка к областным конкурсам профессионального мастерства Подготовка к областным конкурсам профессионального мастерства	1.»Семинар-тренинг для участников муниципального этапа областного конкурса «Самый классный классный»» 2.»Семинар-тренинг для участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»» 1. «Семинар-тренинг для участников муниципального этапа областного конкурса «Лесенка успеха»» 2. «Семинар-тренинг для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»» 3. «Семинар-тренинг для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»»	1. «Участие в конкурсах профессионального мастерства – новый этап в жизни на пути к новым победам» 1.«Лучший учитель года Гурьевского района» 1. «Лучший воспитатель года Гурьевского района»	43

		1. «Подведение итогов участия педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году»		
Библиотека ри	Как работать в электронном каталоге «АИБС MARK–3.75». -Технология оформления электронной презентации материалов. - Формирование информационной культуры личности участников образовательного процесса в условиях школьной библиотеки -Технология составления списка литературы в соответствии с «Положением об итоговой работе слушателей ФПК» и «Положением о выпускной работе слушателя ФПП» - практические занятия. -Информационно-коммуникационные технологии в практике работы школьных библиотекарей. -Работа в EXEL:	В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог «АИБС MARK–3.75» Информационная база данных в библиотеке, созданная на основе программы «АИБС MARK 3.75.» , включает около 10.000 записей. Создание более современного каталога «АИБС MARK- SQL», куда занесено 1200 наименований статей из периодических изданий.		8
Аттестация, профессиональная ориентационная работа	1. Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации. 2. Подготовка к прохождению процедуры сертификации руководящих и педагогических работников. 3. Подготовка документов для прохождения процедуры сертификации. 4. Квалификационные характеристики должностей работников образования.	1. Аттестация - как одна из форм успешной деятельности педагога. 2. Оценка профессионализма педагогов в условиях введения профессиональных стандартов 3. Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты оценки профессионализма педагогических и руководящих работников в рамках процедур аттестации и сертификации 4. Психологическая поддержка работников образования, находящихся в процедуре аттестации. 5. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников 6.Методическое сопровождение процедуры	1. Содержательные аспекты прохождения аттестации педагогических работников 2. Организационно-методические и содержательные аспекты прохождения сертификации работников образования 3. Оценка профессионализма педагогов в условиях введения профессиональных стандартов 4. Оценочные процедуры при аттестации и сертификации педагогических работников.	23

	5.Методические рекомендации по составлению заявления аттестуемого. 6.Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников 7.Оценочные процедуры при аттестации и сертификации педагогических работников.	аттестации в образовательной организации.		
Профессиональная ориентация	7. Формы и методы профориентационной работы 8. Методика применения кейс-метода в профориентационном обучении 9. Взаимодействие в образовательной сети как одно из условий совершенствования профориентационной работы в школе 10. Типичные ошибки при выборе профессии 11. Роль психолога в профессиональном самоопределении 12. Взаимосвязь школы и семьи в выборе профессии 13. Подборка профориентационных тестов	5. Востребованность современных форм и методов профориентации 6. Интересная профориентация: из опыта работы 7. Факторы профессионального самоопределения старшеклассников 8. Критерии эффективности профориентационной работы в школе 9. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационного самоопределения учащихся 10. Профориентация как часть социально-педагогической деятельности учителя	5. Польза интерактивных методов профориентации 6. Механизмы управления профориентационным обучением в школе 7. Современные аспекты профориентационной работы в школе	34

Муниципальная услуга
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги:

Организация и проведение консультаций различной направленности в сфере дошкольного и общего образования, дополнительного образования;

Научно - методическое сопровождение инновационных базовых, пилотных площадок;

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта; Организация и научно-методическое сопровождение деятельности районных профессиональных сообществ (методических объединений, творческих, проблемных групп, школ, клубов и др).

3.2. Показатели, характеризующие объём муниципальной услуги:

Наименование показателя	Утверждено	Исполнено	4 квартал
Количество проведенных консультаций для инновационных площадок	15	15	1. Разработка и реализация инновационного проекта 2. Технология организации инновационной деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС 3. Использование современных образовательных технологий для повышения результативности инновационной деятельности в образовательной организации 4. Организация экспертизы инновационной деятельности педагогических работников 5. Разработка стратегии и планирования деятельности образовательной организации по реализации инновационной деятельности
Кол-во МО, проектных, творческих групп. Инновацион. ДЕ, семинары	49	49	Приказ
Кол-во обл., муницип., инновац., базовых площадок	4/7	7/8 6 федеральный	На 10 января 2017 учебного года на федеральном уровне работают 6 образовательных учреждения, на региональном уровне работают 8 образовательных учреждений из них: 4 региональные инновационные площадки, 1 базовая площадка, 1 базовая школа и 2 опорные площадки КРИПКиПРО на муниципальном уровне - 7 образовательных учреждений из них: 4 инновационных площадки, 2 пилотные площадки и 1 пилотная школа. В этом учебном году ещё 4 образовательных учреждения подали заявки на получение статуса муниципальной инновационной площадки: 2 школы и 2 детских сада. Федеральный уровень Подписаны Соглашения о включении в межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

			инновационной ассоциированной образовательной организации между Кафедрой ЮНЕСКО на факультете глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» с шестью образовательными учреждениями Гурьевского муниципального района: Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального района» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 16» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Ладушки» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Улыбка» Участие в конкурсах: Сентябрь 2016 г. «Назад в будущее, или игры наших бабушек» Октябрь 2016 г. «Путешествие, не оставляющее экологических следов» Дистанционные курсы: «Новая модель экологического образования в ключе ФГОС». Автор и научный руководитель курсов Е.Н. Дзятковская, д.б.н., проф., руководитель сетевой кафедры ЮНЕСКО факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Октябрь 2016 г. семинар Пустоваловой В.В., к.п.н. г. Томск по теме «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» для педагогических работников ДОО. Региональная инновационная площадка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горскинская основная общеобразовательная школа» тема «Организация внеурочной деятельности обучающихся в основной общеобразовательной школе по духовно-нравственному воспитанию» Программы курсов внеурочной деятельности учащихся по гражданско-патриотическому направлению в основной школе: «История Великой Отечественной войны: факты, события, люди», «Туризм», «Школа юного поисковика». Участие подростков в поисковых экспедициях, Вахтах Памяти, захоронениях останков павших воинов в годы Великой Отечественной войны. Летом 2016 года учащиеся 8-9 классов МБОУ «Горскинская ООШ» и МБОУ «Урская СОШ» приняли участие в межрегиональной Вахте Памяти в Тверской области, результатом которой стал
--	--	--	--

			подъём и захоронение 344 солдат советской армии. Сводный Поисковый отряд Кемеровской области «Земляк», в состав которого входит Поисковый отряд Гурьевского района «Пламя» подняли из небытия 8 останков солдат. В мае 2014 г. Валяева Л.Г. и Руглова Н.А. представили опыт работы по теме «Формирование нравственных качеств личности обучающихся через воспитательную систему школы в условиях перехода на ФГОС» в г. Анапа на I Всероссийском педагогическом форуме. В 2015-2016 г. принимали участие на круглом столе Всероссийской Вахты Памяти, где представили опыт работы Поискового отряда (Валяев В. А.). 2015 г. региональная научно-практическая конференция «Новые технологии и средства развития, обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС ОО» 2016 г. постоянно действующий семинар КРИПКиПРО «Ожидаемые результаты духовно-нравственного воспитания учащихся и качественные показатели их реализации». 2015г. семинар-практикум в рамках инновационной площадки по теме «Формирование гражданско-патриотических качеств личности через поисковую, краеведческую деятельность» 2016 г. творческий отчёт работы школы в рамках инновационной деятельности. Региональная инновационная площадка Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Тема «Подготовка учителей к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры» 2015 г. приняли участие в работе презентационной площадки КРИПК иПРО «Инновационная деятельность – условие реализации профессионального стандарта педагога». 2015 г. выступление на IV Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». 2016 г. стендовый доклад в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему». Разработка информационно-образовательных продуктов: тестовые задания по курсу «Подготовка учителей к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры», дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Подготовка учителей к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры», создание школьного сборника пятиминуток. 2015 -2016 г.г. научно-практический семинар в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Подготовка учителей к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры». Перед участниками семинара выступили Наталья Ивановна Гендина, д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор НИИ ИТ СС КемГУКИ, Людмила Ивановна Лазарева, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики, старший научный сотрудник НИИ ИТ СС
--	--	--	---

			КемГУКИ, Татьяна Борисовна Игонина к.п.н., доцент, проректор по научно-методической работе КРИПК и ПРО «Инновационная деятельность как условие развития профессионализма педагога». Областная опорная площадка КРИПКПРО кафедры проблем воспитания и дополнительного образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №16» Тема «Оценка качества воспитания в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Школой уже разработаны: -критерии и показатели качества результатов воспитания обучающихся, -критерии и показатели качества воспитательной деятельности педагогов, -критерии и показатели качества управления воспитанием в общеобразовательной организации, -методические рекомендации по оценке качества организации работы с педагогами, осуществляющими воспитание в школе. Областная опорная площадка КРИПКПРО кафедры педагогических и здоровьесберегающих технологий Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Гурьевска» Тема «Организация и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательный процесс школы» Разработана программа совместной деятельности школы с КРИПиПРО и кафедрой педагогических и здоровьесберегающих технологий. Составлен План работы по внедрению ВФСК ГТО, а так же график выполнения нормативов ВФСК ГТО на 2015-2016 гг. Создан портал - вкладка «ВФСК ГТО» на сайте школы, содержащий нормативно правовую базу. Прошёл областной семинар тьюторов «Проектирование уроков по физической культуре в деятельностном подходе» март 2016 год Оформлен стенд «Готов к Труду и Обороне», состоящий из разделов: техника безопасности, ступени ГТО, наши достижения, мы ими гордимся. Региональная инновационная площадка Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» г. Салаира Тема «Организация духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» Январь 2016г. - Рождественская акция для социальных партнеров, в программе которой демонстрация видеофильма, созданного по материалам детского сада «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка» и
--	--	--	--

			театрализованное представление «Рождественская история», цель которого ознакомление с историей возникновения праздника и традицией празднования Рождества в России. Октябрь 2016 г. II Международная православная выставка-ярмарка «От покаяния к воскресению России» Более подробно о деятельности региональной инновационной площадки вы узнаете завтра 17 декабря. Региональная инновационная площадка Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звёздочка» Тема «Формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста». 30 ноября 2016 г. муниципальный семинар «Формирование нравственных ценностей дошкольников совместно с педагогами». На семинаре присутствовала Львова Инна Владимировна, кандидат психологических наук, заведующая лабораторией научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в образовании. Муниципальная инновационная площадка Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Улыбка» Тема «Электронный детский сад как модель единого открытого информационно-образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения» Разработана методическая продукция: -проект «Электронный детский сад»; -проект «Нас объединяют дети»; -проект «Организация методической работы на этапе введения ФГОС ДО»; -методические рекомендации «Использование ИКТ для формирования единого открытого информационно - образовательного пространства ДОО». Муниципальная инновационная площадка Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок» Тема «Формирование основ культуры безопасного поведения дошкольника, как участника дорожного движения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ». Создан учебно-методический комплект «Веселый светофорчик» Участие в Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум». Учебно-методический комплект «Весёлый светофорчик» стал лауреатом и награждён дипломом 1 степени в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Безопасность и здоровье». Оборудован кабинет по «Обучению правилам дорожного движения». Оформлен информационный стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
--	--	--	--

			Действует детско-родительский клуб «Островок безопасности». Ежеквартальный выпуск фотогазеты «Весёлый светофорчик», выпуск листовок по темам: «Возьми ребёнка за руку», «Операция «Зебра». Проведён областной день открытых дверей «Организация работы по профилактике ДДТТ с дошкольниками и воспитанниками детских домов в Гурьевском муниципальном районе». Проведены муниципальные семинары по ПДД совместно с представителями ГИБДД и отрядом ЮИД Гурьевского района, по темам: «Формирование основ культуры безопасного поведения дошкольника как участника дорожного движения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», «Опыт инновационной деятельности ДОУ по формированию основ безопасного поведения дошкольника как участника дорожного движения». Опытом работы коллеги делятся на страницах СМИ, сайте Кемеровской области 42 ГИБДД. RU.
Кол-во консультаций в рамках сопровождения образов. процесса	15	15	
			1. ИКТ - компетентность учителя как необходимое условие внедрения ФГОС 2. Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Word , в Microsoft Excel 3. Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint 4. Планирование занятия с применением средств ИКТ
Кол-во мероприятий по обобщению и распростран. инновацион. ППО	5	5	
			1. Технология обобщения и распространения инновационного ППО в форме публикации 2. Технология обобщения и распространения инновационного ППО в форме публичного выступления.
Кол-во публикаций методистов, пед. и руководящ. работников	10	10	
			Приложение 1.
Кол-во мероприятий, направленных на повышение качества результатов уч-ся на ГИА (ОГЭ)	5	5	
			1. Деятельность учителя в контексте требований ФГОС основного общего образования: система диагностики уровня обученности и подготовки школьников к ОГЭ

Приложение 1.

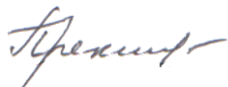
Публикации

Ф. И. О.	Должн.	Название статьи	Название издания, сайта	Выходные данные (№, год, стр., изд-во)
Казанцева Анна Игоревна Сягло Ольга Асхатовна	Учитель английского языка	Использование ИКТ при создании проектов на уроках иностранного языка, как способ достижения результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему	2016, часть 2, стр.22-26, КРИПиПРО
Сягло Ольга Асхатовна	Учитель английского языка	Организация и проблемы работы с детьми с различными образовательными потребностями на основе ИКТ	Инновации в образовании: опыт реализации Материалы VII межрегиональной заочной научно-практической конференции	2016, стр. КРИПиПРО
Лепешкина Алена Викторовна	Учитель физической культуры	Организация и проблемы работы с детьми с различными образовательными потребностями на основе ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему	2016, часть 2, стр.263-267, КРИПиПРО
Шпакова Ирина Ивановна	Учитель математики	Реализация информационной компетенции на уроках математики	Новые технологии и средства развития, обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС общего образования	2016, часть 2, стр.236-239, КРИПиПРО
Рыжакова Диана Викторовна		Модель построения уроков в технологии развития критического мышления	Информационно-	2016, часть 2, стр.200-204, КРИПиПРО

Матухнова Любовь Григорьевна	Учитель начальных классов	Использование ИКТ на уроках математики	коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему Новые технологии и средства развития, обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС общего образования	2016, стр. КРИПиПРО
Полудницина Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Развитие самостоятельности младших школьников на уроках русского языка	Инновации в образовании: опыт реализации Материалы VII межрегиональной заочной научно-практической конференции	2016, стр. КРИПиПРО

Справку подготовила директор МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР» Прекина Е.Г.

10 января 2017 г.



Пронумеровано и пронумеровано
36 листов

Директор  Е. Л. Прекина

