

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ**

От 27.06.2014 г. № 1172

г. Кемерово

Об утверждении Положения
областного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

В рамках организационного сопровождения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1).

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием организовать подготовку и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в соответствии с Положением.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ректор О. Г. Красношлыкова) организовать работу по подготовке областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в соответствии с Положением.

4. Заместителю начальника департамента образования и науки Кемеровской области Л.В. Чвановой довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.

5. Консультанту сектора управления качеством образования Полымской В.В. довести настоящий приказ до сведения руководителей областных образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента образования и науки Кемеровской области Л.В. Чванову.

Начальник

департамента



А. В. Чепкасов

Положение об областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), учредителем которого является департамент образования и науки Кемеровской области при поддержке Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2 Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Кузбасса. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3 Девиз Конкурса «В подвижничестве учителя – будущее России» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.4 Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования и науки Кемеровской области совместно с Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

1.5 Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы, допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

1.6 Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.7 В состав жюри и экспертных групп входят специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, муниципальных органов управления образованием, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

1.8 Оргкомитет утверждает сроки проведения и программу Конкурса. Конкурс проводится ежегодно в марте.

1.9. Для привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает официальный сайт (<http://ipk.kuz-edu.ru/konkurs>), на котором осуществляется регистрация участников, освещается хроника Конкурса, проводятся Интернет-опросы, голосования.

2. Мероприятия Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выдвигается только один участник от территории – победитель муниципального этапа Конкурса. По объективным причинам участником областного этапа Конкурса может стать учитель, занявший следующее за первым место в рейтинге на муниципальном конкурсе. Участник конкурса от областных образовательных организаций выдвигается администрацией организации.

2.3. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (для областных образовательных организаций – администрация организации), направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

Представление по форме (приложение 1);

Выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (только для участников от муниципалитетов);

Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);

Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации) в бумажном (заверенные печатью и подписью руководителя) и электронном виде (цветные сканы в формате .jpg).

2.4. Прием материалов осуществляется не позднее, чем за 1 месяц до начала Конкурса в КРИПКиПРО по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, 3, ауд. 318.

2.5. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса не позднее, чем за 1 месяц до начала Конкурса.

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

2.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

2.8. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.9. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

«Методический семинар»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

Эссе «Я - учитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

2.10. Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты», «Пресс-конференция».

«Мастер-класс»

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 3 минут) и мастер-класс (до 10 минут)

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Учебное занятие»

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не ранее, чем за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

«Образовательный проект»

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы по 5 человек. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

«Педагогические дебаты»

Предлагается обсуждение по трем актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонировав сторонникам других точек зрения.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем, а также происходит распределение участников на сторонников и противников.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

«Пресс-конференция»

Мероприятие по обсуждению вопросов образовательной политики с участием представителей органов власти, политических партий, общественных организаций, представителей науки и практики. Тема, примерные вопросы для обсуждения на пресс-конференции объявляются за неделю до конкурса.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. По результатам Конкурса определяется 10 лауреатов.

3.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучший Интернет-ресурс», «Лучший методический семинар».

3.3. По итогам отдельных конкурсных испытаний по результатам Интернет-голосования на официальном сайте конкурса может быть учреждена специальная номинация «Приз зрительских симпатий».

3.4. Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.5. Все участники Конкурса получают сертификат участника, Почетный знак «Учитель года Кузбасса» в серебряном исполнении и ценный подарок.

3.6. По результатам конкурсных испытаний определяется один победитель и девять лауреатов Конкурса, которые получают диплом лауреата или победителя, Почетный знак «Учитель года Кузбасса» в золотом исполнении и ценный подарок.

3.7. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на Губернаторском приеме.

3.8. Победитель представляет Кемеровскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
областного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

победителя _____,

(название городского/районного конкурса)

Руководитель
муниципального

органа управления образованием: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**Анкета участника областного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	(Междугородный код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	

Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Наличие жилья (благоустроенное, неблагоустроенное, коммунальная квартира)	
Наличие автотранспорта (вид, марка, модель), водительских прав	
8. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательной организации _____

М.П.